



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра

Кожных и венерических болезней



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

« 25 » июня 2019г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Рассредоточенная

Способ и форма проведения практики

31.08.32 Дерматовенерология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Врач-дерматовенеролог

Квалификация выпускника

Программа обсуждена на заседании кафедры

Кожных и венерических болезней

Наименование кафедры

Протокол от

15.05.19

5/10

Дата протокола

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/ Ю.Н.Перламутров

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

Стоматологического

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от

11.06.19.

№10

Дата протокола

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ А.В. Митронин

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного Управления

/ Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/ Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/ О.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Должность, степень

Подпись

/ Ю.Н.Перламутров

Расшифровка подписи

Зав. учебной частью, доцент, к.м.н

Должность, степень

Подпись

/ А.М.Соловьев

Расшифровка подписи

Ассистент кафедры, к.м.н.

Должность, степень

Подпись

/ И.В. Звездаина

Расшифровка подписи

Рецензент: Яковенко И.Ю., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей хирургии ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И Евдокимова

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цель и задачи программы практики	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	3
3. Объем практики и виды учебной работы.....	6
4. Содержание практики	6
5. Формы отчетности по практике.....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	7
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	7
7.1. Практическое задание:.....	7
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	8
8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании	8
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики.....	9
9.1. Основная литература	9
9.2. Дополнительная литература	9
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	9
11.2 Материально-технический фонд	10
13. Иные сведения и (или) материалы	11

1. Цель и задачи программы практики**Практика**

Производственная (клиническая) практика. Базовая

*Название практики*реализуется в Базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной

по направлению подготовки (специальности)

31.08.32 Дерматовенерология

*Код и наименование специальности/направления подготовки*Очный формы обучения.
*Очный/очно-заочной***Цель:**

Подготовка ординатора, в соответствии с законодательными актами в области здравоохранения, состоит в подготовке квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, овладении и совершенствовании практических навыков, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-дерматовенеролога при выполнении возложенных на него обязанностей для обеспечения современного уровня оказания медицинской помощи.

Задачи:

1. Подготовить специалиста к самостоятельной практической деятельности врача-дерматовенеролога, умеющего провести клиническое и необходимое параклиническое обследование.

2. Обучить грамотно представлять визуальную картину пораженных кожи и слизистой оболочки полости рта, формулировать и отражать в истории болезни анамнестические сведения, данные общеклинического обследования с привлечением необходимых параклинических данных, для постановки диагноза;

3. Обучить умению сформулировать диагноз и отражать его в истории болезни и карте амбулаторного приема диагноз (в соответствии с существующими МКБ-10 и клиническими рекомендациями).

4. Обучить формулировать индивидуально-ориентированный план ведения больного с перечнем необходимых терапевтических воздействий, в т.ч. местного характера (с учетом особенности работы врача-дерматовенеролога в амбулаторных условиях и условиях стационара)

5. Обучить умению правильно формулировать (документировать) ежедневные дневниковые записи при ведении больного в специализированных стационарах и /или посещений пациентом кабинетов филиалов МНПЦДК с внесением записей с учетом мер профилактической помощи.

6. Обучить умению правильно формулировать (документировать) промежуточные и выписные эпикризы (стационар).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**Компетенции, закрепленные за практикой**

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.

№	Код	Содержание компетенции
3.	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
4.	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
5.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
6.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями
7.	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.
8.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
9.	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
10.	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
11.	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
12.	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
1.	ПК-1	<p>Знать -структуру органов управления здравоохранением, основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p>Уметь абстрактно мыслить, анализировать информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности. - анализировать статистическую информацию, характеризующую показатели здоровья различных медицинских и социальных групп, - составлять отчеты о своей работе - применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов - приобрести опыт решения практических задач. <p>Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа.</p>
2.	ПК-2	<p>Уметь толерантно воспринимать социальные этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть навыками управления коллективом</p>
3.	ПК-3	<p>Знать алгоритмы диагностики заболеваний, влияние вредных факторов на здоровье человека, основы профилактики заболеваний</p> <p>Уметь осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний</p> <p>Владеть методами ранней диагностики, выявления причин и условий</p>

¹ Знать..., Уметь..., Владеть... - расписывается по каждой компетенции

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		возникновения и развития заболеваний, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
4.	ПК-4	Знать законодательство в области проведения диспансеризации населения Уметь проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, оформлять учетно-регистрационную документацию Владеть навыками проведения диспансерного наблюдения
5.	ПК-5	Знать теоретические основы проведения противоэпидемических мероприятий Уметь проводить противоэпидемические мероприятия Владеть навыками защиты населения в очагах особо опасных инфекций.
6.	ПК-6	Знать теоретические основы методов математической статистики Уметь применять методы демографической статистики при организации медицинской помощи населению; Владеть социально – гигиеническими методиками сбора и медико-статического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
7.	ПК-7	Знать терминологию Международной классификации болезней; Уметь использовать при постановке диагноза терминологию Международной классификации болезней;
8.	ПК-8	Знать анатомию, гистологию и физиологию кожи; клинико-морфологическую характеристику элементов сыпи, общую патоморфологию кожи; принципы лечения кожных заболеваний; принципы медицинской деонтологии в работе дерматовенерологов; этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику пиодермий; эпидемиологию, патогенез, клинику, лабораторную диагностику, лечение и профилактику грибковых, вирусных, паразитарных и инфекционных заболеваний кожи (лепра, туберкулез, лейшманиоз); патогенез, принципы лечения и профилактику аллергодерматозов; классификацию, этиологию, патогенез, современные методы лечения аллергических васкулитов; современные представления об этиологии, патогенезе и методах лечения папулезных дерматозов (псориаз, красный плоский лишай, красный волосяной лишай); современное состояние вопросов этиологии и патогенеза аутоиммунных заболеваний соединительной ткани; клинику, диагностику и дифференциальную диагностику основных пузырьных заболеваний; поражения кожи при патологии эндокринной системы; дифференциальную диагностику и современные методы лечения болезней придатков кожи; основные понятия о генодерматозах; поражение слизистой оболочки полости рта при кожных заболеваниях; клинико-морфологические критерии диагностики опухолей кожи; современные представления о лимфомах и псевдолимфомах кожи; социально-эпидемиологические аспекты ИППП; диагностику, лечение и профилактику сифилиса; диагностику, лечение и профилактику урогенитальных инфекций; дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции. Уметь собирать анамнез, проводить осмотр больного, осуществлять инструментальные методы обследования, проводить дифференциальную диагностику, ставить диагноз, назначать лечение Владеть диагностическим оборудованием, современными методиками диагностики
9.	ПК-9	Знать теоретические основы медицины катастроф Уметь анализировать ситуацию, быстро принимать решения о необходимости реанимационных действий Владеть навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и участия в медицинской эвакуации
10.	ПК-10	Знать свойства природных лечебных факторов Уметь применять природные лечебные факторы для лечения заболеваний, Владеть навыками проведения лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов для пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
11.	ПК-11	Знать современные основы санитарно-просветительской работы с населением Уметь использовать наглядные материалы и пособия

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		Владеть опытом санитарно-просветительской работы с населением, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
12.	ПК-12	Знать законодательные основы системы здравоохранения РФ Уметь использовать в практической деятельности нормативно-правовые документы, регламентирующие функционирование системы здравоохранения РФ Владеть навыками заполнения регистрационно-учётной документации

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Название практики

составляет 66 зачетных единиц 2376 акад. часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (акад. час.)			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	66	2376	594	594	594	594
Общая трудоемкость в неделях			11	11	11	11
Промежуточная аттестация:	Зачёт с оценкой		0	0	0	0

4. Содержание практики

Таблица 4. Тематический план практики

№ раздела	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Дерматология	<p>Дерматиты. Экзема. Токсидермии. Фотодерматозы. Фотоаллергические реакции. Неклассифицируемые воспалительные болезни кожи с предполагаемым инфекционным фактором. Зудящие дерматозы. Хронические мультифакторные дерматозы. Псориазиформные пустуллезные дерматозы. Буллезные дерматозы. Нарушения пигментации кожи. Болезни сальных и потовых желез. Патологии волос и ногтей. Заболевания слизистой полости рта и красной каймы губ. Новообразования кожи. Паранеоплазии. Лимфомы. Аллергические васкулиты кожи. Атрофии кожи. Заболевания соединительной ткани.</p> <p>Генодерматозы. Дерматозы, связанные с нарушением обмена веществ. Другие системные заболевания.</p> <p>Самостоятельная активная курация пациентов под контролем обучающего преподавателя. Решение ординаторами ситуационных клинических задач с последующим разбором их решения совместно с группой ординаторов (выбор ситуационных задач определяется целями обучения по данной теме). Клинический разбор больных.</p>
2.	Венерология	Вирусные инфекции, передаваемые половым путем.

		Бактериальные и паразитарные инфекции, передаваемые половым путем. Самостоятельная активная курация пациентов под контролем обучающего преподавателя. Решение ординаторами ситуационных клинических задач с последующим разбором их решения совместно с группой ординаторов (выбор ситуационных задач определяется целями обучения по данной теме). Клинический разбор больных.
3.	Инфекционные и паразитарные болезни кожи	Пиодермии. Гранулематозные инфекционные заболевания (туберкулез, лейшманиоз, лепра). Грибковые заболевания кожи. Вирусные болезни кожи. Паразитарные заболевания кожи. Самостоятельная активная курация пациентов под контролем обучающего преподавателя. Решение ординаторами ситуационных клинических задач с последующим разбором их решения совместно с группой ординаторов (выбор ситуационных задач определяется целями обучения по данной теме). Клинический разбор больных.

5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчетная документация (индивидуальный план прохождения практики; отчет о прохождении практики; выписку из протокола заседания кафедры о прохождении производственной практики.)

Отчетная документация о прохождении практики включает вопросы программы практики и рекомендации. Отчет подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью.

Отчет предоставляется письменно.

Отчетная документация должна содержать: индивидуальный план прохождения практики; отчет о прохождении практики.

Результаты практик могут быть использованы на конференциях, семинарах, путем подготовки докладов.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Ситуационные задачи	106
Практические задания для проверки мануальных навыков	56

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

7.1. Практическое задание:

Оцените результаты лабораторного и функционального обследования больного:

Клинического и биохимического анализов крови, клинического анализа мочи, цитологического анализа мазков-отпечатков, прямого метода иммунофлюоресценции. Воспроизведите феномен, характерный для подтверждения диагноза вульгарная пузырчатка.

Условие:

ординатору необходимо осмотреть больного с подозрением на вульгарную пузырчатку, охарактеризовать клиническую картину и интерпретировать результаты обследования.

Навык, который должен продемонстрировать ординатор:

Сбор жалоб пациента, анамнеза, осмотр, пальпация элементов, воспроизведение феномена Никольского, охарактеризовать и интерпретировать выявленные изменения в анализе крови, мочи, основных биохимических исследований крови, если таковые имеются, цитологического анализа мазков-отпечатков, прямого метода иммунофлюоресценции. Сформулировать предварительный диагноз.

7.2. Ситуационная задача

На прием к врачу пришла женщина 35 лет, с жалобами на высыпания на тыльной поверхности кистей, сопровождающимися выраженным зудом. Пациентка считает себя больной в течении 7 дней, когда впервые заметила на коже тыльной поверхности кистей ярко-розовые пятна с мелкими пузырьками на поверхности, сопровождающимися жжением и зудом, усиливающимся после контакта с водой. Объективно: на коже тыльной поверхности обеих кистей визуализируются эритематозные очаги округлой формы, ярко-розового цвета, с нечеткими границами, размером около 2-3 см в диаметре, на поверхности микроэрозии, единичные серозные корочки.

1. Поставьте предварительный диагноз.

2. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать имеющееся поражение у пациентов?

3. Назначьте местное и общее лечение.

4. Какие факторы могут провоцировать обострение данного заболевания?

5. Дайте рекомендации по профилактике обострения процесса.

Ответ:

1. Истинная экзема

2. Дифференцировать необходимо с аллергическим дерматитом, микробной экземой, псориазом.

3. Антигистаминные препараты (лоратадин, цетиризин, клемастин) по 1 таб*1р/д-10 дн, 30% р-р тиосульфата натрия 5 мл в/м №10. На эрозии- туширование анилиновыми красителями и 2 р/д ГКС мази (элоком, флуцинар, синофлан, целистодерм) -7 дн.

4. Контакт с бытовой химией, хим. реагентами, лекарственными препаратами, стрессовые ситуации.

5. Ограничение контакта с водой, бытовой химией. Избегать стрессовых ситуаций. Коррекция фоновых заболеваний.

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Защита отчета проводится в форме собеседования. Обучающийся должен уметь ответить на вопросы по сути изложенного в отчете материала и прокомментировать любую его часть. По результатам собеседования дифференцировано оценивает результативность прохождения практики.

Критерии оценки отчета:

1) объем и качество проделанной работы;

2) самостоятельность обучающегося в организации своей деятельности при выполнении задач;

3) четкость и своевременность выполнения программы практики;

4) активность обучающегося.

Таблица 7. Оценивание знаний

Оценка (пятибалльная)	Требования к знаниям
отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации.
хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему педагогическую практику, выполнившего все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы практики, владеющего необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Обучающийся, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от практики. По решению заведующего кафедрой ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1. Основная литература

Таблица 8. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Кожные и венерические болезни: Учебник /Ю.К. Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.- 538 с.: ил.
2.	Дерматовенерология: национальное руководство с прил. на компакт-диске / под ред.: Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова, О.Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1021 с. : цв.ил.
3.	Поражение кожи и слизистых оболочек у ВИЧ-инфицированных больных: учебное пособие /И.Ю. Голоусенко, О.В. Кандалова. – М.: МГМСУ, 2014. – 63 с.
4.	Дерматовенерология [Электронный ресурс]: национальное руководство /под ред.: Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова, О.Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - эл. опт. диск.
5.	Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435670.html

9.2.Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

1.	Кожные и венерические болезни. Атлас: учебное пособие /В.В. Владимиров. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 226 с.: цв.ил.
2.	Дерматовенерология [Электронный ресурс] / Чеботарев В.В., Караков К.Г., Чеботарева Н.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420942.html
3.	Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419939.html
4.	Медицинская микология [Электронный ресурс] : руководство / В.А. Андреев, А.В. Зачиняева, А.В. Москалев, В.Б. Сбойчаков; под ред. В.Б. Сбойчакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008." - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408285.html
5.	Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / Чеботарев В.В., Тамразова О.Б., Чеботарева Н.В., А.В. Одинец - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425916.html

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Официальный сайт Кафедры кожных и венерических болезней МГМСУ	http://dermavenerolog.ru/
2.	Национальный сервер дерматологии	http://www.dermatology.ru/
3.	Дерматологический онлайн журнал	http://escholarship.org/uc/doj
4.	Новости в дерматологии:	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.mdlinx.com/dermatology/news.cfm • http://reference.medscape.com/dermatology • http://dermatologytimes.modernmedicine.com/

5.	Современные статьи по дерматологии	http://www.rusmedserv.com/mycology/index.html
6.	Медико-биологический информационный портал «Медлайн»	http://www.medline.ru/
7.	Электронно-поисковая система, разработанная Национальной Медицинской Библиотекой США	www.pubmed.gov
8.	Сводный регистр клинических исследований с возможностью поиска по ключевым словам и подробными рефератами	http://www.controlled-trials.com/mrct/active
9.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
10.	Электронная медицинская библиотека Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru/

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

Дерматовенерология

Название практики

используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

11.1 Аудиторный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает специальные помещения:

Лекционный зал (50 мест)

Аудитория №31 (20 мест)

Аудитория № 715 (20 мест)

Аудитория № 716 (20 мест)

Аудитория № 719 (20 мест)

Назначение помещений

Аудиторный фонд также включает специальные помещения:

помещения для самостоятельной работы

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Перечень баз ²
1.	МНПЦДК филиал «Останкинский», ул. Проспект Мира, дом 103 (кабинеты амбулаторного приема, лаборатория)
2.	МНПЦДК филиал «Клиника им. Короленко», ул. Косинская, дом 3 (отделения стационара)

11.2 Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

столами, стульями, компьютерами, и другим необходимым оборудованием

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:
проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций.

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

²Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (Адрес и номер аудитории)

осветитель, кресло для осмотра пациентов, шпатели, перчатки, прибор для диагностики состояния кожи «Скин-о-мат», установка для ПУВА-терапии, УФО установка «Яхонт», УФ-расческа METEC SUNNY 2000; микроскоп, компьютерный модуль для диагностики состояния волос и кожи волосистой части головы «Trichoscience», аппарат лазерный ЛАМИ.

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:
столами, стульями, досками, техническим оборудованием

Материально-техническое обеспечение

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№п /п	Наименование раздела практики	Оборудование ³
1.	Производственная (клиническая) практика	осветитель, кресло для осмотра пациентов, шпатели, перчатки, инструменты, прибор для диагностики состояния кожи «Скин-о-мат», дерматоскоп, установка для ПУВА-терапии, УФО установка «Яхонт», УФ-расческа METEC SUNNY 2000; компьютерный модуль для диагностики состояния волос и кожи волосистой части головы «Trichoscience», аппарат лазерный ЛАМИ, рН-метр, глюкометр.

12. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры

Таблица 13. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	Основная литература
2.	Дополнительная литература
3.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
4.	Электронные издания

13. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.